**Приложение 19** к Правилам и условиям  
 проведения аттестации педагогов

**Лист оценивания материалов (портфолио) руководителя организации образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | Квалификационная категория | | | Оценка комиссии |
| Руководитель третьей категории | Руководитель второй категории | Руководитель первой категории |
| 1 | Обеспечение доступности качественного образования | | | |  |
| 1.1 | Открытость организации образования | наличие сайта (***ссылка***), страницы в социальных сетях (***ссылка*)** и обновление не менее 2 раз в месяц | | | |
| балл | 2 | 2 | 2 |  |
| 1.2 | Наличие специальных условий в соответствии с контингентом детей с особыми образовательными потребностями (далее – ООП) | - наличие безбарьерной среды;  - создание специальных условий в соответствии приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования» | | | |
| балл | 3 | 3 | 3 |  |
| 1.3 | Создание комфортных условий и безопасной среды | - обеспеченность видеонаблюдением и соответствие требованиям Постановления Правительства Республики Казахстан от 6 мая 2021 года № 305 «Об утверждении требований к организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении» *(****паспорт антитерростической защищенности, договор обслуживания видеонаблюдения, передача данных в Центры оперативного управления (ЦОУ****))*  - отсутствие штрафных санкций со стороны органов внутренних дел (предоставление документа из соответствующего государственного органа) | | | |
| балл | 4 | 4 | 4 |  |
| 1.4 | Организация контроля доступа к зданию организации образования | - система контроля и управления доступом (наличие турникетов (простых, с распознаванием лица, с браслетом, с отпечатками пальцев)  - наличие системы оповещения («тревожная кнопка»)  - наличие субъектов охранной деятельности: охранники, вахтеры (для сельской местности) | | | |
|  | балл | 3 | 3 | 3 |  |
| 1.5 | Улучшение материально-технической базы (приобретение современного оборудования, цифровых лабораторий, интерактивного оборудования, учебных кабинетов и т.д.)  *Примечание: прибавляется 1 балл, если дополнительно улучшалась МТБ*  *за счет внебюджетных средств* | *улучшение* | | |  |
|  | балл | 2 | 2 | 2 |  |
| 1.6 | Количество обучающихся (воспитанников), охваченных дополнительным образованием *(динамика) Примечание: кроме руководителей КППК, РЦ, АЦ, ПМПК* | *на одном уровне в течение 3 лет* | *на 3-4%* | *на 5% и более* |  |
|  | балл | 2 | 3 | 4 |
| 2 | Обеспечение качества образования | | | |  |
| 2.1 | Качество знаний */*  Динамика освоения образовательной программы  Динамика сформированности навыков у детей с ограниченными возможностями *Примечание: кроме руководителей ПМПК* | *на одном уровне в течение 3 лет* | *на одном уровне в течение 3 лет* | *наличие динамики роста* |  |
| балл | 2 | 2 | 4 |
| 2.2 | Количество выпускников, получивших знак «Алтын белгі» и набравших на ЕНТ 120 и выше баллов  *(для организаций среднего образования)*  *Примечание: кроме руководителей*  *специальных школ для обучающихся, не требующих выполнения ГОСО* | *нестабильная динамика*  *(наличие динамики роста в одном учебном году)* | *на одном уровне*  *в течение 3 лет* | *наличие динамики роста* |  |
| балл | 2 | 3 | 4 |  |
| 2.3 | Количество выпускников, поступивших в учебные заведения технического и профессионального, послесреднего, высшего образования на бюджетной основе  *Примечание: для организаций среднего образования*  Доля трудоустроенных выпускников учебных заведений технического и профессионального, послесреднего образования  *Примечание: для организаций технического и профессионального образования* | *нестабильная динамика*  *(наличие динамики роста в одном учебном году)* | *на одном уровне*  *в течение 3 лет* | *наличие динамики роста* |  |
| балл | 2 | 3 | 4 |  |
| 2.4 | Наличие обучающихся (воспитанников), ставших участниками конкурсов или олимпиад или соревнований в соответствии с Перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования или планом органа управления образованием (соответствующего уровня) или уполномоченным органом соответствующей отрасли, согласованного с уполномоченным органом в области образования  *Примечание1: прибавляется 1 балл, если есть победитель/призёр, независимо от количества*  *Примечание2: для организации дошкольного и специального образования - при наличии* | *район/город* | *область (город республиканского значения и столица)* | *республиканский (международный)* |  |
| балл | 2 | 3 | 4 (5) |  |
| 3 | Эффективность развития кадрового потенциала | | | |  |
| 3.1 | Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию «педагог-эксперт», «педагог-исследователь», «педагог-мастер» от общего количества педагогов организации образования *(динамика)* | *нестабильная динамика*  *(наличие динамики роста в одном учебном году)* | *на одном уровне*  *в течение 3 лет* | *наличие динамики роста* |  |
| балл | 2 | 3 | 4 |  |
| 3.2 | Наличие педагогов, ставших участниками профессиональных конкурсах или олимпиад в соответствии с Перечнем, утвержденным уполномоченным органом или планом органа управления образованием (соответствующего уровня), или уполномоченным органом соответствующей отрасли, согласованного с уполномоченным органом в области образования  *Примечание: прибавляется 1 балл, если есть победитель/призёр, независимо от количества* | *район/город* | *область (город республиканского значения и столица)* | *республиканский (международный)* |  |
| балл | 2 | 3 | 4 (5) |  |
| 3.3 | Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по направлениям деятельности (инклюзивному образованию) | *50%* | *60%* | *70% и более* |  |
| балл | 2 | 3 | 4 |  |
| 4 | Обобщение и трансляция опыта | | | |  |
| 4.1 | Разработанные руководителем программы, учебно-методические материалы, рекомендованные | *учебно-методическим советом отдела образования района/города* | *учебно-методическим советом при управлении образования или республиканским учебно-методическим объединением для организаций образования уполномоченного органа соответствующей отрасли* | *республиканским учебно-методическим советом при уполномоченном органе в области образования (республиканским учебно-методическим советом дополнительного образования)* |  |
| балл | 2 | 3 | 4 |  |
| 4.2 | Участие руководителя в инновационной (экспериментальной, творческой) деятельности, социальных (образовательных) проектах | *район/город* | *область (город республиканского значения и столица)* | *республиканский (международный)* |  |
| балл | 2 | 3 | 4 (5) |  |
| 4.3 | Участие руководителя в рабочих / творческих группах или экспертных советах, или конкурсных комиссиях | *район/город* | *область (город республиканского значения и столица)* | *республиканский (международный)* |  |
|  | балл | 2 | 3 | 4 |  |
| 5 | Повышение квалификации | | | |  |
| 5.1 | Курсы повышения квалификации в области менеджмента по образовательным программам, согласованным с уполномоченным органомв области образования  *(общее количество часов)* | *72* | *80* | *108 и более* |  |
| *для организации дошкольного, дополнительного и специального образования*  *(общее количество часов)* | *36* | *72* | *80* |  |
| балл | 2 | 3 | 4 |  |
| итого | | 38 | 49 | 62 (65) |  |
| *Руководитель организации технического и профессионального образования, специальных школ* | | 36 | 46 | 58 (61) |  |
| *руководитель дошкольной организации, организации дополнительного образования, специальных школ для обучающихся, не требующих выполнения ГОСО* | | 34 | 43 | 54 (57) |  |
| *руководитель организации специального образования (КППК, РЦ АЦ)* | | 32 | 40 | 50 (53) |  |
| *руководитель организации специального образования (ПМПК)* | | 30 | 37 | 46 (49) |  |
| Рекомендации:  *соответствует заявляемой квалификационной категории*  *соответствует квалификационной категории ниже заявляемой квалификационной категории* | | | | | |

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Подпись Фамилия, Имя, Отчество (при наличии) эксперта (члена Комиссии)*

**Лист оценивания материалов (портфолио) заместителя руководителя организации образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | Квалификационная категория | | | Оценка комиссии |
| Заместитель руководителя третьей категории | Заместитель руководителя второй категории | Заместитель руководителя первой категории |
| 1 | Обеспечение открытости деятельности и взаимодействия (по направлениям деятельности) | | | | |
| 1.1 | Открытость организации образования | наличие материалов по направлению деятельности на сайте (*ссылка*), страницах в социальных сетях (*ссылка*) и обновление не менее 2 раз в месяц, СМИ | | | |
| балл | 2 | 2 | 2 |  |
| 1.2 | Сотрудничество с организациями образования, социальными партнерами разного уровня | *Заключение соглашений, проведение мероприятий* | | | |
| районный уровень | областной (города республиканского значения) уровень | республиканский (международный)  уровень |  |
|  | балл | 2 | 3 | 4 |  |
| 2 | Обеспечение качества обучения (воспитания, развития, социализации)  (по направлениям деятельности) | | | | |
| 2.1 | Качество знаний */*  Динамика освоения образовательной программы *(для заместителя руководителя по учебной работе) /*  Динамика сфомированности навыков у детей с ограниченными возможностями  *(динамика)*  Динамика освоения содержания ТУПр ДВО *(типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения)* *(мониторинг)* | *на одном уровне*  *в течение 3 лет* | *на одном уровне*  *в течение 3 лет* | *наличие динамики роста* |  |
| балл | 2 | 2 | 4 |  |
| 2.2 | Количество выпускников, поступивших в учебные заведения технического и профессионального, послесреднего, высшего образования на бюджетной основе)  *Примечание: для заместителя руководителя* *по профильному обучению организации среднего образования* | *нестабильная динамика*  *(наличие динамики роста в одном учебном году)* | *на одном уровне*  *в течение 3 лет* | *наличие динамики роста* |  |
| балл | 2 | 3 | 4 |  |
| 2.3 | Наличие обучающихся (воспитанников), ставших участниками конкурсов или олимпиад или соревнований в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования или планом органа управления образованием (соответствующего уровня) или уполномоченным органом соответствующей отрасли, согласованного с уполномоченным органом в области образования  *Примечание1: прибавляется 1 балл, если есть победитель/призёр, независимо от количества*  *Примечание2: для организации дополнительного и специального образования – при наличии* | *район/город* | *область (город республиканского значения и столица)* | *республиканский (международный)* |  |
| балл | 2 | 3 | 4 (5) |  |
| 3 | Эффективность развития кадрового потенциала *(по направлениям деятельности)* | | | | |
| 3.1 | Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию «педагог-эксперт», «педагог-исследователь», «педагог-мастер» от общего количества педагогов организации образования  *(для заместителя руководителя по методической работе)* | *нестабильная динамика*  *(наличие динамики роста в одном учебном году)* | *на одном уровне*  *в течение 3 лет* | *наличие динамики роста* |  |
| балл | 2 | 3 | 4 |  |
| 3.2 | Наличие педагогов, разрабатывающих собственные цифровые образовательные ресурсы, рекомендованные  *(для заместителя руководителя по цифровизации)* | *учебно-методическим советом организации образования* | *учебно-методическим советом отдела образования района/города* | *учебно-методическим советом при управлении образования* |  |
| балл | 2 | 3 | 4 |  |
| 3.3 | Наличие педагогов, ставших участниками профессиональных конкурсах или олимпиад в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом или планом органа управления образованием (соответствующего уровня) или уполномоченным органом соответствующей отрасли, согласованного с уполномоченным органом в области образования  *Примечание: прибавляется 1 балл, если есть победитель/призёр, независимо от количества* | *район/город* | *область (город республиканского значения и столица)* | *республиканский (международный)* |  |
| балл | 2 | 3 | 4 (5) |  |
| 3.4 | Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по направлениям деятельности (инклюзивному образованию) | *50%* | *60%* | *70% и более* |  |
| балл | 2 | 3 | 4 |  |
| 3.5 | Участие заместителя руководителя в профессиональных конкурсах или олимпиадах, в соответствии с Перечнем, утвержденным уполномоченным органом или планом органа управления образованием (соответствующего уровня) или уполномоченным органом соответствующей отрасли, согласованного с уполномоченным органом в области образования  *Примечание: прибавляется 1 балл, если победитель/призёр, независимо от количества* | район/город | область (город республиканского значения и столица) | республиканский |  |
| балл | 2 | 3 | 4 |  |
| 4 | Обобщение и трансляция опыта *(по направлениям деятельности)* | | | |  |
| 4.1 | Разработанные заместителем руководителя программы, учебно-методические, методические материалы, рекомендованные | *учебно-методическим советом отдела образования района/города* | *учебно-методическим советом при управлении образования, республиканским учебно-методическим объединением для организаций образования уполномоченного органа соответствующей отрасли* | *республиканским учебно-методическим советом при уполномоченном органе в области образования (республиканским учебно-методическим советом дополнительного образования)* |  |
| балл | 2 | 3 | 4 |  |
| 4.2 | Выступление заместителя руководителя на семинарах, конференциях, форумах, тренингах, мастер-классах, курсах повышения квалификации и др. | *район/город* | *область (город республиканского значения и столица)* | *республиканский (международный)* |  |
| балл | 2 | 3 | 4 (5) |  |
| 4.3 | Публикация заместителя руководителя на основе исследовательской деятельности *Примечание: в случае соавторства выставляется 2 балла по показателю* |  | в издании Национальной академии образования имени Ыбырая Алтынсарина, РУМЦДО МП РК  Института раннего развития детей | в издании, рекомендованном КОКСО МНВО, РУМЦДО МП РК |  |
| балл |  | 5 | 6 |  |
| 4.4 | Участие заместителя руководителя в инновационной (экспериментальной, творческой) деятельности, социальных (образовательных) пилотных проектах и программах, инновационных площадках по профилю деятельности заместителя руководителя | *район/город* | *область (город республиканского значения и столица)* | *республиканский (международный)* |  |
| балл | 2 | 3 | 4 (5) |  |
| 4.5 | Участие заместителя руководителя в рабочих / творческих группах или экспертных советах, или конкурсных комиссиях | *район/город* | *область (город республиканского значения и столица)* | *республиканский (международный)* |  |
| балл | 2 | 3 | 4 (5) |  |
| 5 | Повышение квалификации | | | |  |
| 5.1 | Курсы повышения квалификации по образовательным программам в области менеджмента, согласованным с уполномоченным органом в области образования  *(общее* *количество часов)* | *72* | *80* | *108 и более* |  |
| *Примечание: для организации дошкольного, дополнительного и специального образования*  *(общее* *количество часов)* | *36* | *72* | *80* |  |
| балл | 2 | 3 | 4 |  |
| Итого | | 30 | 47 | 62 (67) |  |
| *Для заместителя руководителя организации дошкольного, дополнительного и специального образования* | | 28 | 44 | 58 (67) |  |
| Рекомендации:  *соответствует заявляемой квалификационной категории (соответствует занимаемой должности)*  *соответствует квалификационной категории ниже заявляемой квалификационной категории (соответствует занимаемой должности)*  *подлежит повторной аттестации* | | | | | |

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Подпись Фамилия, Имя, Отчество (при наличии) эксперта (члена Комиссии)*